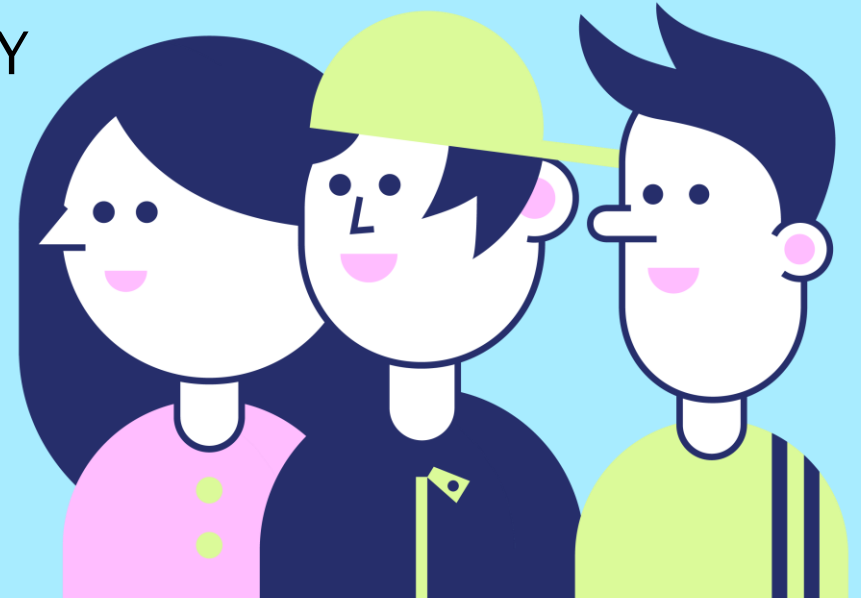


Vanhempainilta

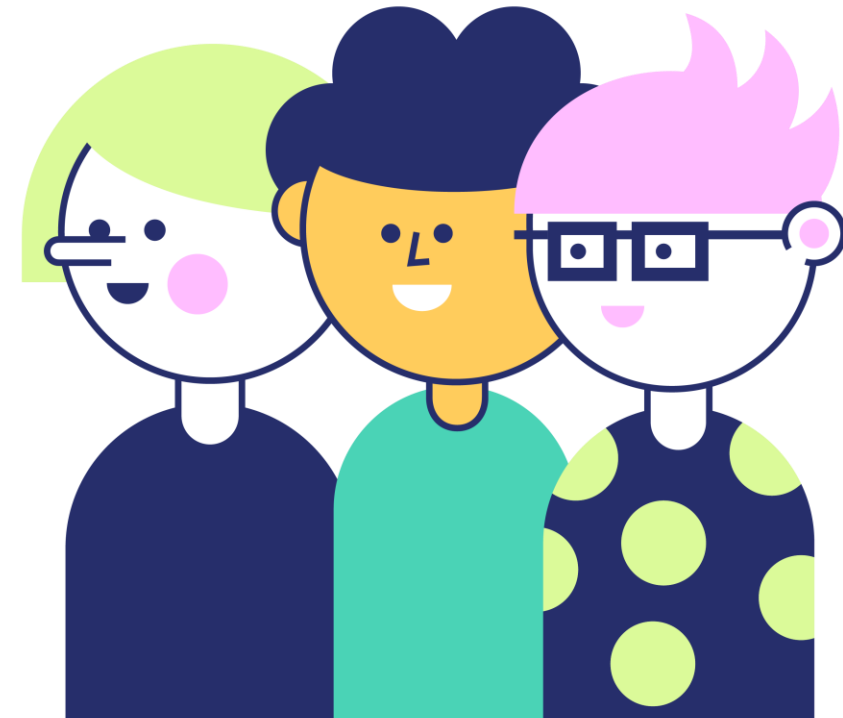
Kouluun kiinnittyminen ja poissaoloihin puuttuminen

Sitouttava koulu yhteisö - SKY



Sitouttava koulu yhteisö - SKY

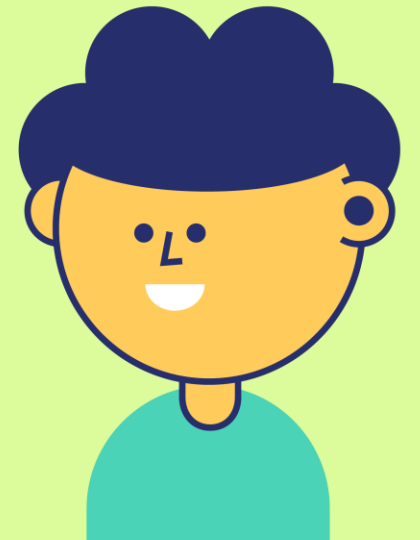
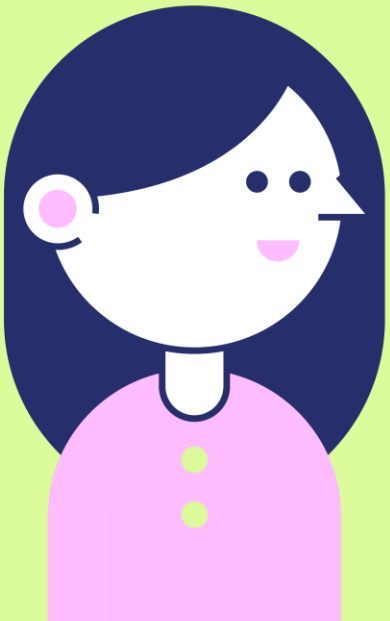
- Syksystä 2023 alkaen kaikissa Suomen peruskouluissa tulee
 1. ennaltaehkäistä ja vähentää koulupoissaoloja suunnitelmallisesti.
 2. kehittää koulu yhteisöjen myönteistä toimintakulttuuria.
 3. lisätä kaikkien koulu yhteisöjen jäsenten osallisuutta ja oppilaiden hyvinvointia.
 4. Lisäksi Päijät-Hämeessä otetaan käyttöön yhtenäinen poissaoloihin puuttumisen malli kaikissa peruskouluissa.
- Muutosten perustana ovat perusopetuslain muutos sekä opetussuunnitelman uudet kirjaukset SKY-kehittämistyön seurauksena.



Kouluun kiinnittyminen

Oppilas tuntee kuuluvansa kouluun ja omaan luokkaansa sekä haluaa opiskella, jotta oma tulevaisuus olisi mahdollisimman hyvä.

Hän käy säännöllisesti koulussa ja hänellä on riittävä koulumotivaatio.



PÄIJÄT-HÄMEEN POISSAOLOIHIN PUUTTUMISEN MALLI

Yhteistyö kunnan, 3. sektorin ja hyvinvointialueen toimijoiden kanssa

Poissaolomäärien seuranta neljännesvuosittain.

Lisätietoa klikkaamalla!



HUOLI PUHEEKSI

Varhainen puuttuminen

- Opettajalla on lain mukainen velvoite puuttua poissaoloihin.
- Luvattomiin/selvittämättömiin poissaoloihin tulee puuttua välittömästi.
- Luokanopettaja/-valvoja keskustele oppilaan kanssa ja on tarvittaessa yhteydessä huoltajiin.

YLI 30 POISSAOLOTUNTIA

Kohdennetut toimet

- Yhteydenotto oppilaaseen ja huoltajaan.
- Koulun tukitoimet mietitään (esim. tukiopetus).
- Konsultoidaan koulun opiskeluhoito- palveluita ja/tai koulun ulkopuolisia tahoja.
- Tarvittaessa yksilökohtainen opiskelu- huoltotyö esim. monialainen asiantuntija- ryhmä. Sovitaan tukitoimista ja seurannasta.
- Vastuuhenkilö on luokanopettaja/-valvoja.

YLI 50 POISSAOLOTUNTIA

Kohdennetut toimet

- Koulun tukitoimet mietitään (esim. joustavat opetusjärjestelyt) ja niitä arvioidaan säännöllisesti.
- Taustasyiden selvittäminen yhteistyössä opiskeluhoitopalveluiden kanssa.
- Koulun ulkopuolisten tahojen konsultaatio ja yhteistyö.
- Vastuuhenkilö luokanopettaja/-valvoja.

YLI 70 POISSAOLOTUNTIA

Vahva tuki

- Koulun tukitoimet mietitään (esim. pedagogiset erityisjärjestelyt) ja niitä arvioidaan säännöllisesti. Tiivis yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.
- Koordinoitu, monialainen yhteistyö. Yhdessä sovitut tavoitteet, toimenpiteet ja seuranta.
- Tiivis ja säännöllinen yhteydenpito oppilaan ja huoltajien kanssa.
- Vastuuhenkilö sovittu monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa, usein luokanopettaja/-valvoja/laaja-alainen erityisopettaja.



KIINNITTÄMISEN TUKEMINEN – YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON KEINAIN LISÄTÄÄN OPPILAIDEN HYVINVOINTIA KOULUYHTEISÖSSÄ

Poissaolojen säännöllinen seuranta

Kodin ja koulun yhteistyö

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaan ja koulun aikuisten suhteet

Oppimisen kolmiportainen tuki

Turvallinen ryhmä ja kaverit

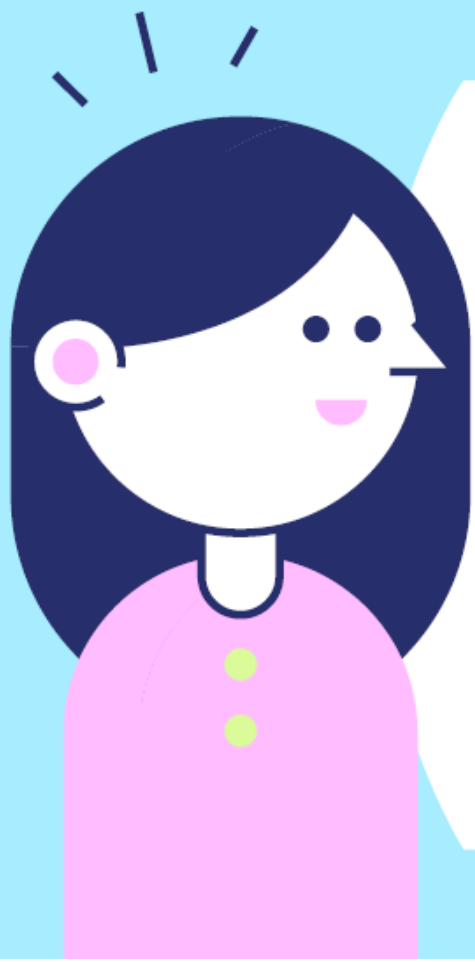
Tunne- ja vuoro- vaikutustaitojen vahvistaminen

Monialainen yhteistyö

Tietoisuuden lisääminen ja tiedottaminen

Kodin ja koulun yhteistyö

← TAKAISIN ALKUUN



“Luotan, että
opettaja ja
vanhempani
pitävät
säännöllisesti
yhteyttä
kouluasioissani.”

Kiinnittymisen tukeminen

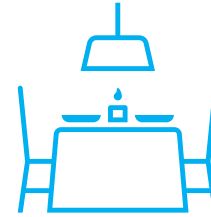
*Mitkä ovat kodin ja koulun yhteistyön
keskeiset tavoitteet ja
järjestämiskäytännöt?*

- Luottamuksen rakentaminen, tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus
- Jatkuvuus ja säännöllisyys yhteistyössä läpi perusopetuksen, tehostetusti nivelvaiheissa
- Kannustava sekä oppilaan oppimista ja kehitystä myönteisesti tukeva viestintä

Miten voin huoltajana tukea lapseni koulunkäyntiä?



Pyri säilyttämään keskusteluyhteys lapsesi kanssa kaikissa tilanteissa. Tavallinen arki tukee koulunkäyntiä.



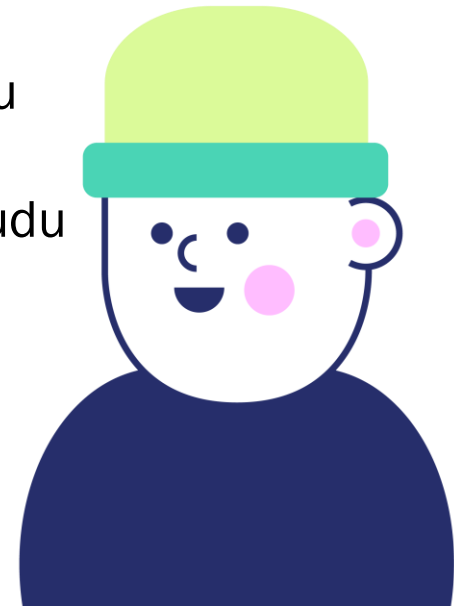
Tue toiminnallasi säännöllistä ateriarytmiä ja terveellisiä ruokavalintoja.



Auta lastasi saamaan riittävästi unta öisin sekä säilyttämään normaali vuorokausirythmi. Tämä saattaa tarkoittaa puhelimen käytön sekä pelaamisen rajoittamista öiseen aikaan.



Liikkuminen ja harrastukset auttavat sekä jaksamisessa että kaverisuhteissa. On tärkeää, että lapsi liikkuu erilaisissa ympäristöissä eikä jumiudu vain kotiin.



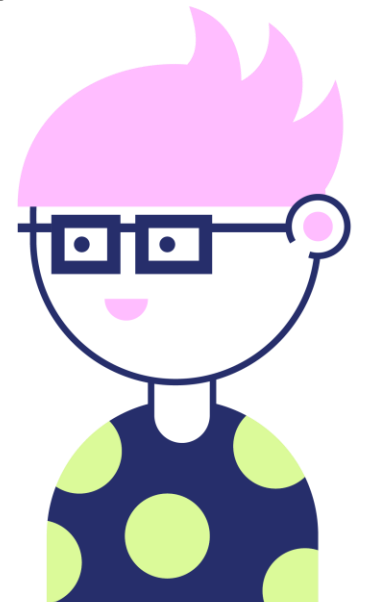
Poissaolojen ensimerkit (Kearney, 2016)

- Vaikeus osallistua tietylle oppitunnille
- Vaikeus syödä / osallistua ruokailuun
- Vaikeus olla erossa vanhemmista
- Vaikeus palata kouluun loman / sairastelun jälkeen
- Jatkuva myöhästely
- Yhtäkkiset muutokset käytöksessä
- Aamuhankaluudet kotona
- Itkuisuus, vetäytyneisyys
- Fyysiset oireet
- Lisääntyneet pyynnöt käydä WC:ssä tai terveydenhoitajalla



Miksi poissaoloihin reagoiminen on tärkeää?

- Suurin osa poissaoloista liittyy sairastamiseen ja arkisiin tilanteisiin. Joskus koulunkäyntiin voi kuitenkin liittyä haasteita ja poissaoloja alkaa kertyä jostain muusta syystä.
- Jos lapsi on usein poissa koulusta, kynnys kouluun tulemiselle voi kasvaa.
- Poissaolojen seurauksena oppimiseen voi syntyä aukkoja, mikä voi lisätä koulustressiä ja vaikeuttaa oppimista.
- Poissaoleva jää helposti ulos kaveriporukoista ja voi kokea ulkopuolisuutta.
- Vaikka kouluuntulo voi joskus tuntua vaikealta, kotiin jääminen ei ratkaise tilannetta, vaan voi laukaista poissaolokierteen.
- Poissaolot voivat kertoa oppilaan jostain muista pulmista esim. ahdistus tai motivaation puute. Oikea-aikainen, monialainen yhteistyö on tärkeää (esim. koti, koulu, opiskeluhuoltopalvelut).



Kiitos!

Sitouttava kouluuyhteisötyö 2021-2023

